

**Приложение 2 к программе практики**  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль)**  
**Управление проектной деятельностью обучающихся**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2023**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Код и направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Управление проектной деятельностью обучающихся
4.	Курс, семестр	1 курс, семестр 2
5.	Вид и тип практики; формы её проведения	Вид практики – учебная; Тип практики – научно-исследовательская работа; Форма проведения – практическая подготовка, дискретно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2023

### **2. Перечень компетенций.**

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) __
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей;</li> <li>- выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности;</li> <li>- выстраивать гибкую профессиональную траекторию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки собственных ресурсов;</li> <li>- оценки индивидуального личностного потенциала;</li> <li>- инструментами непрерывного образования</li> </ul>	Ситуационная задача 1
Основной этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы критической оценки результатов исследований;</li> <li>- основные методы обоснования научного исследования;</li> <li>- методы научных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</li> <li>- разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>- использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</li> </ul>	Ситуационная задача 2
Заключительный этап	УК-4; ОПК-1; ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему деловой коммуникации;</li> <li>- языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</li> <li>- требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия;</li> <li>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</li> <li>- объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов);</li> <li>- навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики;</li> <li>- навыками взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся</li> <li>- навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;</li> </ul>	Ситуационная задача 3

			<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li></ul>	<p>- навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	
--	--	--	--	--	--

### 1. Организационное собрание (установочная конференция)

Баллы	Критерии оценивания:
2	- обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики; - четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка); - индивидуальный план составлен и согласован с руководителем практики.
0	- обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

### 2. Эссе «Обоснование актуальности выбранной предметной области исследования»

Баллы	Критерии оценивания:
3	- выбор темы исследования обоснован в полном объеме; - грамотно обозначены объект и предмет исследования; - грамотно сформулированы цель и задачи исследования; - приведен перечень используемых информационных источников для проведения исследования; - перечислены все используемые в ходе прохождения практики методы исследования.
1	- выбор темы исследования недостаточно обоснован; - грамотно обозначены объект и предмет исследования; - грамотно сформулированы цель и задачи исследования; - приведен перечень используемых информационных источников для проведения исследования; - перечислены методы исследования, используемые в ходе прохождения практики, не в полном объеме.
0	- выбор темы исследования не обоснован; - не определены объект и предмет исследования; - не сформулированы цель и задачи исследования; - не приведен перечень используемых информационных источников для проведения исследования; - не указаны методы исследования.

### 3. Аналитическая справка «Определение подходов к понятию «проект», необходимого для проведения исследования выбранной предметной области, используя информационно-коммуникационные технологии»

Баллы	Критерии оценивания:
30	- обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей проведен качественно и в полном объеме; - проведена систематизация существующих теоретических взглядов, подходов, теорий по исследуемой предметной области, выявлены перспективные направления; - адекватно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - представленные данные являются актуальными на период прохождения практики.
20	- проведен обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей; - проведена систематизация существующих теоретических взглядов, подходов, теорий по исследуемой предметной области, не достаточно полно выявлены перспективные направления; - адекватно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - представленные данные являются актуальными на период прохождения практики.
10	- проведен обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей; - не систематизированы существующие теоретические взгляды, подходы, теории по исследуемой предметной области, не выявлены перспективные направления; - выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - представленные данные являются актуальными на период прохождения практики.
0	- обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей проведен не в полном объеме; - не систематизированы существующие теоретические взгляды, подходы, теории по исследуемой предметной области, не выявлены перспективные направления; - не выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; - представленная информация не является актуальной на период прохождения практики.

4. Аналитическая справка «Определение особенностей проектной деятельности в конкретной сфере» включает в себя выводы, полученные в ходе исследования предметной области.

Баллы	Критерии оценивания:
5	- выводы по результатам проведенного исследования сформулированы грамотно и в полном объеме; - обучающийся использует профессиональную терминологию.
3	- выводы по результатам проведенного исследования содержат незначительные неточности; - обучающийся использует профессиональную терминологию.
0	- выводы по результатам проведенного исследования содержат значительные неточности; - обучающийся затрудняется применять профессиональную терминологию.

5. Отчетная документация по практике

Баллы	Критерии оценивания:
30	- представлен полный комплект всех необходимых документов, грамотно оформленных без ошибок и неточностей
20	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются незначительные неточности и помарки
10	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются существенные ошибки
5	- не представлена большая часть всех необходимых документов
0	- не представлены документы

6. Презентация

Баллы	Критерии оценивания:
10	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы
8	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, присутствуют неточности; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
5	- информация изложена не полностью, даны ответы не на все поставленные вопросы, сделаны выводы; - есть нарушения в стиле, текст не везде читается, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
3	- информация изложена с нарушением логической последовательности, не на все вопросы даны ответы; - нет единого стиля оформления, текст не читается, встречаются многочисленные недочеты и ошибки; - графики, таблицы отсутствуют
0	- презентация отсутствует

7. Итоговая конференция по защите отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания:
20	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены в полном объеме; - обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы.
15	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями; - обучающийся дает верные, но не детализированные ответы.
10	- продемонстрирован базовый уровень знаний, полученных в результате практики; - грамотный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями;

	- обучающийся дает верные, но не детализированные ответы. - обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы, не может привести примеры.
5	- продемонстрированные знания поверхностны; - доклад содержит неточности; - в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология; - ситуационные задания выполнены частично или имеются грубые ошибки; - обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы.
0	- не присутствовал на итоговой конференции

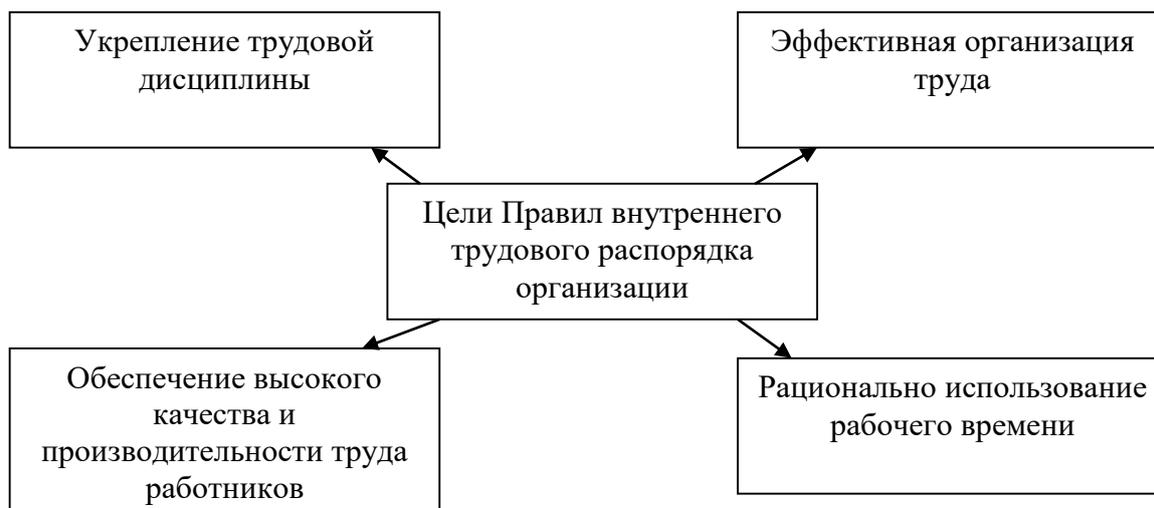
### 3. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Ситуационное задание 1.

**Исходные данные:** В ходе организационного собрания (установочной конференции) были даны общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГБОУ ВО «МАГУ»).

**Задание:** Определите цели Правил внутреннего трудового распорядка организации.

**Решение:**



#### Ситуационное задание 2.

**Задание:** Обоснуйте актуальность исследования темы «Анализ формирования прибыли организации и оценка эффективности ее использования».

**Решение:**

Получение прибыли – это основная цель деятельности любой коммерческой организации.

Прибыль как известнейшая с давних времен экономическая категория получила свое новое содержание в условиях современного экономического развития страны, формирования реальной самостоятельности субъектов хозяйствования. Являясь главной движущей силой рыночной экономики, она обеспечивает интересы государства, собственников и персонала организации. Поэтому одной из актуальных задач современного этапа является овладение руководителями и финансовыми менеджерами современными

методами эффективного управления формированием и использованием прибыли в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности организаций.

Грамотное и эффективное управление формированием прибыли предусматривает построение в организации соответствующих организационно-методических систем обеспечения этого управления, знание основных механизмов формирования прибыли, использование современных методов анализа и планирования.

Наряду с формированием прибыли в каждой организации должно быть обеспечено и эффективное управление ее распределением и использованием. Необходимо при этом иметь в виду, что каждый цикл распределения и использования прибыли отчетного периода – это процесс обеспечения эффективных условий ее формирования на расширенной основе в предстоящем периоде, реализации целей стратегического развития организации.

Прибыль (убыток) представляет собой разницу между всеми доходами и всеми расходами экономического субъекта. Если образуется положительная разница, когда доходы превышают расходы, то образуется прибыль, если же наоборот – убыток.

Прибыль – это выраженный в денежной форме чистый доход собственника на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, который представляет собой разность между полученными совокупным доходом и совершенными совокупными затратами в процессе этой деятельности.

Значение прибыли для коммерческой организации заключается в том, что прибыль является источником финансовых ресурсов, а также текущего и долгосрочного развития организации. Прибыль – это фондообразующий показатель, так как от ее величины зависит размер фондов, формируемых организацией. Прибыль также является главным источником возрастания рыночной стоимости организации, материального стимулирования работников. В соотношении с другими показателями прибыль позволяет определить эффективность использования ресурсов организации, синтезирует в себе все стороны ее деятельности и характеризует достижение эффекта. Прибыль является гарантом выполнения организацией своих обязательств перед государством, источником удовлетворения социальных потребностей общества.

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что прибыль является важнейшим финансовым показателем, который характеризует степень деловой активности и финансовой устойчивости организации. От того как формируется и используется прибыль, полученная организацией, зависит ее дальнейшее финансовое положение и развитие. Кроме того, за счет отчислений из прибыли в бюджет формируется основная часть ресурсов государства, местных и региональных органов власти.

Целью исследования является анализ формирования прибыли организации для разработки рекомендаций по оптимизации величины прибыли и повышению эффективности ее использования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть теоретические основы формирования прибыли организации; и методические и ее анализ;
- раскрыть методические аспекты анализа прибыли;
- выработать рекомендации по оптимизации величины прибыли и повышению эффективности ее использования.

Объект исследования – прибыль организации.

Предмет исследования – порядок формирования прибыли и эффективность ее использования.

Теоретической и методологической основой при выполнении данного исследования послужили Федеральные законы и нормативно-правовые акты в области регулирования бухгалтерского учета, а также электроэнергетики; научные труды таких отечественных авторов, как В.П. Астахов, Ю.А. Бабаев, И.А. Бланк, Н.В. Войтоловский, Н.П. Кондраков и

др. Также информационной базой исследования послужили Устав и учетная политика ОАО «МОЭСК», первичная и учетная документация организации.

В работе были использованы методы логического анализа и синтеза, экономико-статистический анализ, табличный и графический методы. Совокупное использование данных методов позволило обеспечить комплексный подход к изучению поставленной проблемы.

### **Ситуационное задание 3.**

**Задание:** Сделайте выводы по результатам проведенного исследования.

#### **Решение:**

Прибыль как экономическая категория представляет собой выраженный в денежной форме чистый доход предпринимателя на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, представляющий собой разницу между совокупным доходом и совокупными расходами в процессе осуществления этой деятельности.

Главным источником формирования прибыли является основная деятельность организации, с целью осуществления которой она создана. Характер этой деятельности определяется спецификой отраслевой принадлежности. Ее основу составляет производственно-коммерческая деятельность, которая дополняется финансовой и инвестиционной деятельностью.

Методика анализа прибыли экономического субъекта и эффективности ее использования включает в себя анализ динамики и структуры прибыли за анализируемый период; факторный анализ прибыли; оценку динамики показателей рентабельности; анализ и оценку эффективности использования прибыли.